**Konspekt zajęć**

**SAVOIR-VIVRE s.28**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** artystyczna

**Temat:** Stroimy miny (cz.1).

**Cele:**

**Cel ogólny:**

* Naśladuje mimikę, gesty, używa rekwizytów podczas zabaw i występów
* Stosowanie zasad ładnego zachowania się

**Cele szczegółowe – dziecko:**

* Robi różne miny i obserwuje się w lusterku
* Gestem naśladuje znane czynności i odczytuje gesty innych (odczytuje zagadki)
* Przekazuje nastrój w sposób niewerbalny ( robi groźną, smutną i wesołą minę)

**Metoda:**

1. Podająca: rozmowa
2. Praktyczna - aktywizująca:

* pokaz
* pantomima

**Formy:**

Indywidualna, zbiorowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Ćwiczenia pantomimiczne

**Środki dydaktyczne**:

lustro

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

**1. Zabawa z lustrem.**

Nauczycielka przynosi do sali lustro. Proponuje dzieciom zabawę pokazywani różnych min. Najpierw nauczycielka pokazuje minę, a zadaniem dzieci jest jej nazwanie. Nauczycielka prosi dzieci, aby zwróciły uwagę na to jak zachowuje się ich twarze podczas pokazywania różnych min (np. co dzieje się z ustami itp.) Dzieci kolejno podchodzą do lustra i pokazują wybrane przez siebie miny.

**2. Co lubimy robić?**

Nauczycielka proponuje dzieciom zabawę w pokazywanie różnych zajęć/czynności. Ma to być zabawa bez używania słów. Nauczycielka mówi na ucho dzieciom czynność, którą mają pokazać (np. mycie rąk, zamiatanie, grę w piłkę itp.) Dzieci pokazują kolejno, a pozostałe odgadują, co pokazują ich koledzy/koleżanki.

**3. Lekcja ciszy.**

**Ruletka:**

Dzieci siedzą w kręgu, w środku leży obręcz. Wewnątrz obręczy nauczyciel kładzie piłeczkę i puszcza ją w ruch. Piłka toczy się podobnie jak w ruletce. Dzieci obserwują gdzie zatrzyma się piłka to, które siedzi najbliżej puszcza piłkę ponownie w ruch.